

**PSIKOEDUKASI *INTEGRATIVE MODEL* UNTUK MENURUNKAN  
EKSPRESI EMOSI DAN STIGMA *FAMILY CAREGIVER* PASIEN  
SKIZOFRENIA**

***Sebuah Studi Mixed Methods***

**TESIS**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar Dokter Spesialis Program Studi Ilmu Kedokteran Jiwa**



**Oleh:**

**Rina Sugiyanti, dr.**

**S571308004**

**Pembimbing:**

**Prof. Dr. Aris Sudiyanto, dr., SpKJ ( K )**

**Dr. Gst. Ayu Maharatih, dr., SpKJ (K), M.Kes**

**PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS KEDOKTERAN JIWA**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**RUMAH SAKIT UMUM DAERAH Dr.MOEWARDI**

**SURAKARTA**

**2017**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PSIKOEDUKASI *INTEGRATIVE MODEL* UNTUK MENURUNKAN  
EKSPRESI EMOSI DAN STIGMA *FAMILY CAREGIVER* PASIEN  
SKIZOFRENIA  
Sebuah Studi *Mixed Methods***


Disusun oleh :  
Rina Sugiyanti, dr.  
S571308004

Telah disetujui oleh Pembimbing :

Pembimbing

Tanda Tangan Tanggal

Prof. Dr. Aris Sudiyanto, dr., Sp.KJ(K)

 14/3/2017

Dr. Gusti Ayu Maharatih, dr., Sp.KJ(K), M.Kes.

 14/3/2017

Telah diperiksa dan disetujui

Surakarta, 14 - 3 - .....2017

Kepala KSM Psikiatri FK UNS



Djoko Suwito, dr., SpKJ

KPS PPDS Psikiatri FK UNS

  
  
Prof. Dr. Aris Sudiyanto, dr., Sp.KJ(K)

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur selalu dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga penyusunan proposal penelitian tesis ini dapat terwujud. Proposal penelitian tesis ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam kurikulum Program Pendidikan Dokter Spesialis Psikiatri di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang kami hormati:

1. Prof. Dr. H. Aris Sudiyanto, dr. SpKJ (K), selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan proposal penelitian tesis ini dan selaku Ketua Program Studi PPDS Psikiatri Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret/RSUD Dr. Moewardi Surakarta yang telah memfasilitasi dan memberikan dukungan dalam penyusunan proposal penelitian tesis ini.
2. Dr. Gst. Ayu Maharatih, dr., SpKJ(K), M.Kes, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan dalam penyusunan proposal penelitian tesis ini.
3. H. Djoko Suwito, dr. SpKJ, selaku Kepala Bagian Psikiatri Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret/RSUD Dr. Moewardi Surakarta yang telah memfasilitasi dan memberikan dukungan dalam penyusunan proposal penelitian tesis ini.
4. Prof. H. Ibrahim Nuhriawangsa, dr, SpS., SpKJ (K), selaku Guru Besar atas bimbingan dan saran dalam perencanaan, pelaksanaan dan penyusunan proposal penelitian tesis ini.
5. Prof. Dr. H. Muchammad Syamsulhadi, dr. SpKJ (K), selaku Guru Besar atas bimbingan dan saran dalam perencanaan, pelaksanaan dan penyusunan proposal penelitian tesis ini.
6. Prof. Dr. H. Muhammad Fanani, dr. SpKJ (K) selaku Guru Besar dan pembimbing akademik atas bimbingan dan saran penyusunan proposal penelitian tesis ini.

7. Seluruh Staf Pengajar Psikiatri Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret / RSUD Dr. Moewardi Surakarta yang telah memberi dorongan, bimbingan dan bantuan dalam proposal penelitian tesis ini:
  - a. Hj Mardiatmi Susilohati, dr. SpKJ (K)
  - b. H. Yusvick M. Hadin, dr. SpKJ
  - c. Hj. Machmuroch, Dra. MS
  - d. IGB. Indro Nugroho, dr. SpKJ, M.Kes
  - e. Debree Septiawan, dr. SpKJ, M.Kes
  - f. H. Istar Yuliadi, dr. Msi, FIAS
  - g. Rohmaningtyas HS, dr., SpKJ, M.Kes
8. Seluruh Staf Pengajar Psikiatri RSJD Arief Zaenudin Surakarta yang telah memberi dorongan, bimbingan dan bantuan dalam proposal penelitian tesis ini.
9. Seluruh Rekan Residen PPDS I Psikiatri Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret/RSUD Dr. Moewardi Surakarta yang memberikan dukungan baik moril maupun materiil kepada penyusun selama menjalani pendidikan.

Proposal penelitian tesis ini banyak terdapat kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan saran serta kritik dalam rangka perbaikan proposal penelitian tesis ini.

Surakarta, Februari 2017

Penyusun

## PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rina Sugiyanti, dr

NIM : S571308004

Prodi : Psikiatri FK UNS

Pembimbing :

1. Prof. Dr. Aris Sudiyanto, dr., SpKJ ( K )
2. Dr. Gst. Ayu Maharatih, dr., SpKJ (K), M.Kes

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

Tesis yang berjudul "Psikoedukasi *Integrative Model* untuk Menurunkan Stigma dan Ekspresi Emosi *Family Caregiver* Pasien Skizofrenia : Sebuah Studi *Mixed Methods*" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No.17, tahun 2010).

Surakarta, Maret 2017

Rina Sugiyanti, dr.

S571308004

Rina Sugiyanti. S571308004. "Psikoedukasi *Integrative Model* untuk Menurunkan Stigma dan Ekspresi Emosi *Family Caregiver* Pasien Skizofrenia : Sebuah Studi *Mixed Methods*". **TESIS**. Pembimbing I : Prof. Dr. Aris Sudiyanto, dr., SpKJ (K). Pembimbing II : Dr. Gst. Ayu Maharatih, dr., SpKJ (K), M.Kes. Program Pendidikan Dokter Spesialis Kedokteran Jiwa Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

## ABSTRAK

**Latar Belakang :** Besarnya pengaruh stigma dan tingkat ekspresi emosi sangat mempengaruhi perilaku *family caregiver* dalam manajemen pasien skizofrenia. Hanya sedikit studi di Indonesia yang meneliti tentang faktor-faktor yang mempengaruhi stigma dan ekspresi emosi serta metode intervensi yang efektif untuk menanganinya. Studi ini meneliti mengenai stigma dan ekspresi emosi *family caregiver* dan metode intervensi psikoedukasi *integrative model* untuk menanganinya.

**Tujuan :** Mengetahui faktor - faktor yang mempengaruhi stigma dan ekspresi emosi *family caregiver* dan menghasilkan modul psikoedukasi *integrative model* sebagai intervensi untuk menurunkan stigma dan ekspresi emosi serta menilai keefektifan modul psikoedukasi *integrative model*.

**Metode :** Studi ini merupakan studi *mixed methods* yang dilakukan di RSJD Dr. Arif Zainudin Surakarta. Studi ini terdiri dari 4 tahap studi. Tahap I merupakan pengisian angket yang bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi stigma dan ekspresi emosi. Tahap II merupakan studi kuantitatif untuk mengetahui tingkat stigma dan ekspresi emosi *family caregiver* dan faktor demografi yang mempengaruhinya. Tahap III merupakan penyusunan dan uji validitas modul psikoedukasi *integrative model*. Tahap IV merupakan studi kasus untuk menilai keefektifan pelaksanaan psikoedukasi *integrative model*. Studi ini telah mendapatkan persetujuan dari komite etik Rumah Sakit.

**Hasil :** Studi kuantitatif menunjukkan bahwa faktor demografi yang mempengaruhi stigma adalah pendidikan dan tingkat ekonomi dengan pengaruh positif artinya jika pendidikan dan status ekonomi meningkat maka stigma dan ekspresi emosi juga meningkat. Pemberian intervensi psikoedukasi *integrative model* cukup efektif dalam menurunkan stigma dan ekspresi emosi.

**Simpulan :** Psikoedukasi *integrative model* dapat menurunkan stigma dan ekspresi emosi *family caregiver* pasien skizofrenia.

**Kata Kunci :** psikoedukasi *integrative model*, stigma, ekspresi emosi, *family caregiver*, skizofrenia

Rina Sugiyanti. S571308004. "Integrative Model Psychoeducation as an Intervention to Decrease Stigma and Expressed Emotion among Family Caregiver of Schizophrenia : A Mixed Methods Study. **THESIS**. Supervisor I : Prof. Dr. Aris Sudiyanto, dr., SpKJ (K). II : Dr. Gst. Ayu Maharatih, dr., SpKJ (K), M.Kes. Medical Education Program of Psychiatry, Faculty of Medicine, Sebelas Maret University / RSJD dr.Arif Zainudin Surakarta.

## **ABSTRAK**

**Background :** Stigma and expressed emotion among family caregiver of schizophrenia hugely affect their behaviour in caring and managing the schizophrenic patients. Only few research in Indonesia studying about factors that influence stigma and expressed emotion, and effective intervention to decrease them. This study tries to explore stigma and expressed emotion, how integrative model psychoeducation become an effective intervention to manage high stigma and expressed emotion among family caregivers of schizophrenia.

**Objective :** To understand factors influencing stigma and expressed emotion. To develop integrative model psychoeducation. To study the effectiveness of integrative model psychoeducation as an intervention to decrease stigma and expressed emotion among family caregivers of schizophrenia.

**Methods :** This is a mixed methods study which consists of 4 stages. Stage I is to know the factors influencing stigma and expressed emotion. Stage II is to know the prevalence of high stigma and expressed emotion among family caregivers and demographic factors influencing them. Stage III is development and validity test of integrative model psychoeducation module. And stage IV is qualitative study to assess the effectiveness of integrative model psychoeducation to decrease stigma and expressed emotion among family caregivers of schizophrenia.

**Result :** Quantitative study showed the higher education and economic status are related to higher stigma and expressed emotion. Integrative model psychoeducation is an effective intervention to decrease stigma and expressed emotion.

**Conclusion :** Integrative model psychoeducation is effective in decreasing stigma and expressed emotion of family caregivers of schizophrenia.

**Keyword :** psychoeducation, integrative model, stigma, expressed emotion, family caregiver, schizophrenia

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS .....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
LAMPIRAN .....	xii
DAFTAR SINGKATAN .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Kajian Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Orisinalitas Penelitian .....	5
 BAB II LANDASAN TEORI .....	 6
A. Kajian Teori .....	6
1. Skizofrenia .....	6
1.1. Definisi Skizofrenia .....	6
1.2. Epidemiologi .....	6
1.3. Etiologi Skizofrenia.....	7
1.4. Perjalanan Penyakit .....	8
1.5. Prognosis Skizofrenia .....	10
1.6. Dampak yang Ditimbulkan Skizofrenia .....	11
1.7. Terapi bagi Penderita Skizofrenia .....	14
2. <i>Caregiver</i> Skizofrenia .....	14
1.1. Definisi <i>Caregiver</i> .....	14



1.2. Macam-macam <i>Caregiver</i> .....	14
1.3. Dampak menjadi <i>Caregiver</i> .....	15
3. Ekspresi Emosi .....	16
3.1. Definisi Ekspresi Emosi .....	16
3.2. Sejarah Ekspresi Emosi .....	16
3.3. Komponen Ekspresi Emosi .....	17
3.4. Instrumen untuk Menilai Ekspresi Emosi .....	19
4. Stigma .....	22
4.1. Definisi Stigma .....	22
4.2. Mekanisme Stigma .....	23
4.3. Stigma yang Dialami <i>Family Caregiver</i> .....	24
4.4. Hubungan antara Stigma dengan Manajemen Terapi Pasien Skizofrenia .....	26
4.5. Instrumen untuk Mengukur Stigma <i>Family Caregiver</i> .....	26
5. Psikoedukasi .....	27
5.1. Pengertian Psikoedukasi .....	27
5.2. Psikoedukasi dalam Terapi Skizofrenia .....	27
5.3. Pentingnya Psikoedukasi <i>Family Caregiver</i> dalam Terapi Skizofrenia.....	28
5.4. Karakteristik Psikoedukasi untuk <i>Family Caregiver</i> .....	29
5.5. Tujuan dan Manfaat Psikoedukasi untuk <i>Family Caregiver</i> .....	31
5.6. Penelitian Psikoedukasi untuk <i>Family Caregiver</i> Skizofrenia ..	31
5.7. Psikoedukasi dan Ekspresi Emosi <i>Family Caregiver</i> Skizofrenia.....	32
5.8. Efek Psikoedukasi <i>Family Caregiver</i> terhadap Stigma Skizofrenia.....	33
5.9. Model Perkembangan Integratif Skizofrenia .....	34
5.10. Psikoedukasi <i>Integrative Model</i> untuk <i>Family Caregiver</i> Skizofrenia .....	36
6. Studi Kualitatif .....	40
6.1. Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif .....	41
6.2. Jumlah Sampel dalam Penelitian Kualitatif.....	42

6.3. Proses Pengambilan Subjek dalam Penelitian Kualitatif .....	42
6.4. Keabsahan Data .....	42
6.5. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	43
6.6. Analisis Data Penelitian Kualitatif .....	44
7. Metode Penelitian <i>Mixed Methods</i> .....	45
7.1. Penggunaan Desain Penelitian <i>Mixed Methods</i> .....	45
7.2. Analisis Data Penelitian <i>Mixed Methods</i> .....	46
7.3. Teknik <i>Template Analysis</i> .....	46
B. Kerangka Teori .....	48
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 50
A. Desain Penelitian .....	50
B. Lokasi & Waktu Penelitian .....	54
C. Instrumen Penelitian.....	54
D. Subjek Penelitian .....	54
E. Teknik Penetapan Sampel .....	55
F. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	55
G. Izin Subjek Penelitian dan Masalah Etika .....	55
H. Analisis Data .....	55
I. Rencana Pengujian Keabsahan Data .....	56
J. Cara Kerja .....	57
K. Kerangka Kerja .....	59
L. Definisi Konsep .....	60
M. Etika Penelitian .....	60
N. Kerangka Kerja Operasional Penelitian <i>Mixed Method</i> .....	61
 BAB IV HASIL PENELITIAN .....	 62
A. Penelitian Tahap I .....	62
B. Penelitian Tahap II .....	65
C. Penelitian Tahap III .....	68
D. Penelitian Tahap IV .....	69
E. Hasil Keseluruhan .....	96

BAB V PEMBAHASAN .....	99
A. Tahap I .....	99
B. Tahap II .....	100
C. Tahap III .....	102
D. Tahap IV .....	103
E. Kerangka Teori Baru .....	109
F. Keterbatasan Studi .....	110
 BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....	 111
A. Simpulan.....	111
B. Saran .....	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## **LAMPIRAN**

- LAMPIRAN 1. Form Penjelasan Tentang Penelitian
- LAMPIRAN 2. Formulir Persetujuan Subjek Penelitian
- LAMPIRAN 3. Angket Survei
- LAMPIRAN 4. Soal-soal Pre Test / Post Test
- LAMPIRAN 5. Skala Devaluasi
- LAMPIRAN 6. *Family Questionnaire*
- LAMPIRAN 7. *Face & Content Validity* Modul Psikoedukasi *Integrative Model* untuk Menurunkan Stigma dan Ekspresi Emosi *Family Caregiver* Skizofrenia
- LAMPIRAN 8. Penilaian / *Interrater* Pelaksanaan Psikoedukasi *Integrative Model* untuk Menurunkan Stigma dan Ekspresi Emosi *Family Caregiver* Skizofrenia
- LAMPIRAN 9. *Checklist* Pencapaian Materi
- LAMPIRAN 10. Kelaikan Etik

## DAFTAR SINGKATAN

APA	: <i>American Psychiatric Association</i>
CC	: <i>Critical Comment</i>
CFI	: <i>Camberwell Family Interview</i>
DSM	: <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder</i>
EE	: <i>Ekspresi Emosi</i>
EOI	: <i>Emotional Over Involvement</i>
EPS	: <i>Extra Pyramidal Syndrome</i>
FQ	: <i>Family Questionnaire</i>
GABA	: <i>Gama Amino Butyric Acid</i>
H	: <i>Hostility</i>
NMDA	: <i>N-Methyl D-Aspartate</i>
PC	: <i>Perceived Criticism</i>
PORT	: <i>Patient Outcomes Research Team</i>
PR	: <i>Positive Remark</i>
RS	: <i>Rumah Sakit</i>
RSUD	: <i>Rumah Sakit Umum Daerah</i>
SD	: <i>Skala Devaluasi</i>
SDK	: <i>Skala Devaluasi Keluarga</i>
SDKK	: <i>Skala Devaluasi Keluarga Konsumen</i>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Orisinalitas Penelitian .....	5
Tabel 2.	Karakteristik Responden Penelitian.....	62
Tabel 3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi stigma dan ekspresi emosi family caregiver .....	64
Tabel 4.	Normalitas data .....	65
Tabel 5.	Faktor-faktor demografi yang mempengaruhi <i>Family Questionnaire</i> .....	66
Tabel 6.	Faktor-faktor demografi yang mempengaruhi Skala Devaluasi.....	68
Tabel 7.	Penilaian Validitas Modul Psikoedukasi <i>Integrative Model</i> .....	69
Tabel 8.	Karakteristik subjek penelitian kualitatif .....	70
Tabel 9.	Hasil pada <i>Family Caregiver</i> Setelah Pemberian Psikoedukasi.....	97
Tabel 10.	Hasil pada Pasien Setelah Pemberian Psikoedukasi .....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Model <i>stress - vulnerability</i> yang diperluas.....	11
Gambar 2.	Model Perkembangan Integratif Skizofrenia.....	35
Gambar 3.	Deskripsi sebaran responden berdasarkan pendidikan.....	63
Gambar 4.	Persentase skor Family Questionnaire .....	65
Gambar 5.	Persentase skor Skala Devaluasi .....	67
Gambar 6.	Tingkat Ekspresi Emosi pada Subjek 1 Sebelum dan Sesudah Psikoedukasi .....	72
Gambar 7.	Tingkat Stigma pada Subjek 1 Sebelum dan Sesudah Psikoedukasi.....	74
Gambar 8.	Tingkat Ekspresi Emosi pada Subjek 2 Sebelum dan Setelah Psikoedukasi .....	77
Gambar 9.	Tingkat Stigma pada Subjek 2 Sebelum dan Setelah Psikoedukasi .....	78
Gambar 10.	Tingkat Ekspresi Emosi pada Subjek 3 Sebelum dan Setelah Psikoedukasi .....	81
Gambar 11.	Tingkat Stigma pada Subjek 3 Sebelum dan Setelah Psikoedukasi .....	82
Gambar 12.	Tingkat ekspresi emosi pada Subjek 4 sebelum dan setelah psikoedukasi.....	85
Gambar 13.	Tingkat Stigma pada Subjek 4 sebelum dan setelah psikoedukasi.....	86
Gambar 14.	Tingkat Ekspresi Emosi pada Subjek 5 Sebelum dan setelah Psikoedukasi .....	88
Gambar 15.	Tingkat Stigma pada Subjek 5 Sebelum dan Setelah Psikoedukasi .....	90
Gambar 16.	Tingkat Ekspresi Emosi pada Subjek 6 Sebelum dan Setelah Psikoedukasi .....	93
Gambar 17.	Tingkat Stigma pada Subjek 6 Sebelum dan Setelah Psikoedukasi.....	94

Gambar 18. Perbandingan tingkat ekspresi emosi pada seluruh Subjek sebelum dan sesudah intervensi psikoedukasi .....	95
Gambar 19. Perbandingan tingkat stigma pada seluruh subjek sebelum dan sesudah intervensi psikoedukasi .....	96



